PATVIRTINTA
VšĮ Šeimos santykių instituto direktorės 2023 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. P-2

VŠĮ ŠEIMOS SANTYKIŲ INSTITUTO 2024–2025 M. STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Viešosios įstaigos Šeimos santykių instituto 2024–2025 m. strateginis veiklos planas, atsižvelgus į visuomenės pokyčius, bendruomenės poreikius ir įstaigos nuostatus, nustato strateginį 2024-2025 m. įstaigos veiklos planą, apibrėžia veiklos prioritetus, pagrindines iniciatyvas, strateginius tikslus ir programas.
2. Strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgus į VšĮ Šeimos santykių instituto įstatus, 2021–2022 m. veiklos ataskaitas, 2021-2030 m. Šeimos politikos stiprinimo plėtros programa, 2022-2030 m. Sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo plėtros programą, 2021-2030 m. Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programą, LR Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu (patvirtintu LR Seimo 2014 m. liepos 10 d. Nr. XII-1018); ir kitais Lietuvos Respublikos teisės aktais.
3. Rengiant įstaigos strateginį veiklos planą buvo laikomasi viešumo, partnerystės, bendravimo ir bendradarbiavimo principų, įvertintas 2021 – 2022 metų laikotarpis.

II. ĮSTAIGOS MISIJA

4. Institutas teikia psichosocialinę pagalbą, vykdo šviečiamąją veiklą ir profesinę priežiūrą, konsultuoja organizacijas, kartu sudarant sąlygas nuosekliam keitimuisi ir nuolatiniam mokymuisi. Instituto veikla yra nukreipta į žmonių santykių stiprinimą, siekiant sudaryti kuo geresnes gyvenimo ir darbo sąlygas visiems žmonėms jų šeimose, organizacijose, bendruomenėje ir visuomenėje, kartu siekiant daryti poveikį platesnėje ugdyti brandžius ir atsakingus visuomenės narius, suteikti galimybes tikslingai mokytis per patirtį, suteikti visuomenei žinių. vaikams augti šeimoje.
5. Institutas dirba bendruomenės, nacionaliniu ir tarptautiniame lygmenyse, skatindamas ugdymosi ir mokymosi kultūrą šeimose, organizacijose ir bendruomenėje, stiprindamas gebėjimą bendradarbiauti, megzti ir palaikyti kokybišką dialogą.
6. Institutas turi daugiau nei 20 metų darbo patirtį su organizacijomis ir sektoriais, kurie siekdami pokyčių dirba sistemiškai. Kaip NVO dirbanti psichosocialinėje srityje, įstaiga tęsia savo veiklą, siekdama jungti mokslo pasiekimus ir praktiką bei daryti poveikį socialinei politikai.

III. VEIKLOS KONTEKSTAS

7. Siekiant teikti kokybiškas konsultacines ir gydymo paslaugas bei užtikrinant pagalbą ir gydymą visai šeimai svarbu tęsti prioritetinių programų įgyvendinimą – Sveikų tarpusavio santykių kūrimas, Ankstyvoji krizių prevencija ir intervencija, Smurto prevencija ir intervencija – skatinti institucinį bendradarbiavimą. Siekiant užtikrinti

kokybiškų psichosocialinių paslaugų tęstinumą ir prieinamumą Kauno apskrities gyventojams svarbu tęsti projektinę veiklą: užtikrinti tęstinių projektų įgyvendinimą ir rengti kitas paraiškas įvairiems fondams dėl paslaugų gyventojams finansavimo.

8. Ypatingai svarbus visuomenės narių įgūdžių ir gebėjimų kurti sveikus santykius ugdymas. Būtina tęsti įvairių įgūdžių programų, skirtų asmenybės ir santykių ugdymui, įgyvendinimą ir vykdyti savanoriškos veiklos plėtrą.

9. Sukauptą patirtį, suformuotą gilesnį supratimą ir turimas žinias perduodame visuomenės nariams rengdami ir vykdydami profesinės kompetencijos tobulinimo programas skirtingų sričių specialistams, vykdydami psichoedukacinius renginius visuomenei apie vaikų ir suaugusiųjų psichikos sutrikimų prevenciją, rengdami šviečiamąją informaciją visuomenės nariams psichikos sveikatos stiprinimo temomis, skleisdami gerąją patirtį ir dalyvauti visuomeninėje veikloje. Užtikrinant veiklų tęstinumą ir kokybiškų paslaugų teikimą būtina vykdyti įstaigos teikiamų paslaugų ir projektų veiklų efektyvumo vertinimą. Svarbu kurti ir sisteminti gerosios darbo patirties banką.

10. Svarbu plėtoti psichosocialinių paslaugų teikimą Kauno mieste ir rajone, ugdyti asmenybę ir santykius bei vykdyti švietimą: siekiant gyventojų, darbdavių ir kitų socialinių partnerių didesnės mokymosi motyvacijos, būtina viešinti gerosios patirties atvejus, viešinti informaciją apie įgūdžių ugdymo ir gebėjimų stiprinimo naudą bei įvairių sričių specialistų mokymosi naudą.

IV. SSGG (STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ, GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Profesionali, nuolat siekianti tobulėti specialistų komanda. Darbuotojai, turintys puikius gebėjimus rengti, įgyvendinti ir administruoti projektus. Efektyvus komandinis darbas, darbų perimamumas ir tęstinumas. Palankus organizacijos mikroklimatas. Partneryste, pagarba ir pasitikėjimu grįsti santykiai su socialiniais partneriais. Dalyvavimas įvairiuose projektuose. Tikslinių grupių įvairovė (pvz., vaikai, suaugusieji, poros, šeimos, specialistai). Aktyvi ir informatyvi įstaigos veiklos / vykdomų socialinių kampanijų komunikacija internetiniame tinklapyje ir Facebook paskyroje; Vykdomi prevencinių priemonių / programų efektyvumo tyrimai. Funkcionali ir estetiška aplinka atitinka klientų ir darbuotojų poreikius.	Finansavimo pritraukimas ir su tuo susijęs veiklų netolygumas. Didelė veiklų įvairovė ir su tuo susijusios darbų apimtys trukdo plėtoti įstaigos kaip švietimo centro veiklą. Nepakankamas bendradarbiavimas su vaiko ir šeimos gerove atstovaujančiomis įstaigomis, švietimo centrais, valstybinėmis ir valdžios institucijomis, atstovaujant vaiko ir šeimos teises.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Plėtoti nacionalinius ir tarptautinius bendradarbiavimo ryšius. Tęsti kompetencijų kėlimo programų efektyvumo tyrimų vykdymą. Dalyvauti įvairių fondų skelbiamų projektų konkursuose. Įgyvendinti prevencinių programų plėtrą neformaliojo suaugusiųjų švietimo srityje. Bendradarbiauti su kitais švietimo centrais rengiant mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimo programas.	Politinis, ekonominis, socialinis nesaugumas. Išoriniai veiksniai (pvz., ekonominė krizė, karo veiksmai). Nepakankamas Vyriausybės, savivaldybės konkursų ir įvairių fondų kvietimų, sudarančių galimybes tęsti įstaigos prioritetines veiklų vykdymą, skelbimas.

V. STRATEGINIAI TIKSLAI IR PROGRAMOS

11. Strateginis tikslas – plėtoti psichosocialinių paslaugų prieinamumą ir gerinti jų kokybę.
12. Strateginis tikslas – ugdyti asmenybę ir santykius, kuriant asmens ryšį su savimi ir kitais.
13. Strateginis tikslas – perduoti gilesnį supratimą ir turimas žinias visuomenės nariams.

Veiklos kryptis: Pagalba ir gydymas šeimai			
Uždaviniai	**Priemonės**	**Vykdymo terminas**	**Laukiami rezultatai**
11.1. Teikti konsultacines ir gydymo paslaugas, vykdant įstaigos prioritetines programas	1. Prioritetinių programų vykdymas • Sveikų tarpusavio santykių kūrimas • Ankstyvoji krizių prevencija ir intervencija • Smurto prevencija ir intervencija	2024–2025	Siekiant teikti kokybiškas konsultacines ir gydymo paslaugas bei užtikrinant pagalbą ir gydymą visai šeimai svarbu tęsti prioritetinių programų įgyvendinimą – Sveikų tarpusavio santykių kūrimas, Ankstyvoji krizių prevencija ir intervencija, Smurto prevencija ir intervencija – skatinti institucinį bendradarbiavimą.
11.2 Tęsti projektinę veiklą, užtikrinančią psichosocialinių paslaugų tęstinumą ir prieinamumą Kauno apskrities gyventojams	1. Tęstinių projektų įgyvendinimas 2. Paraiškų įvairiems fondams dėl projektų finansavimo rengimas	2024–2025	Siekiant užtikrinti kokybiškų psichosocialinių paslaugų tęstinumą ir prieinamumą Kauno apskrities gyventojams svarbu tęsti projektinę veiklą: užtikrinti tęstinių projektų įgyvendinimą ir rengti kitas paraiškas įvairiems fondams dėl paslaugų gyventojams finansavimo. • 2024 m. planuojama įgyvendinti ne mažiau 3 projektus, finansuojamus savivaldybės, valstybės ar kitų fondų lėšomis. • 2025 m. planuojama įgyvendinti ne mažiau 3 projektus, finansuojamus savivaldybės, valstybės ar kitų fondų lėšomis.
Veiklos kryptis: Asmenybės ir santykių ugdymas			
Uždaviniai	**Priemonės**	**Vykdymo terminas**	**Laukiami rezultatai**
12.1 Ugdyti visuomenės narių įgūdžius ir gilinti supratimą apie sveikų santykių kūrimą (ypač saugaus ryšio tarp tėvų ir vaikų svarbą)	1. Įvairių įgūdžių stiprinimo programų organizavimas ir įgyvendinimas	2024–2025	Ypatingai svarbus visuomenės narių įgūdžių ir gebėjimų kurti sveikus santykius ugdymas. Būtina tęsti įvairių įgūdžių programų, skirtų asmenybės ir santykių (ypač tėvų ir vaikų)

			ugdymui, įgyvendinimą ir vykdyti savanoriškos veiklos plėtrą. 2024 – 2025 m. planuojama inicijuoti visuomenės aktualios socialinės tematikos kampaniją.
12.2 Tęsti projektinę veiklą, užtikrinančią psichosocialinių paslaugų tęstinumą ir prieinamumą Kauno apskrities gyventojams	1. Tęstinių projektų įgyvendinimas (planuojama tęsti 3 tęstinių projektų įgyvendinimą) 2. Paslaugų teikimas gyventojams pagal viešųjų pirkimų paslaugų teikimo sutartis (planuojama) 3. Paraiškų įvairiems fondams dėl projektų finansavimo rengimas	2024–2025	Siekiant užtikrinti kokybiškų psichosocialinių paslaugų tęstinumą ir prieinamumą Kauno apskrities gyventojams svarbu tęsti projektinę veiklą: užtikrinti tęstinių projektų įgyvendinimą ir rengti kitas paraiškas įvairiems fondams dėl paslaugų gyventojams finansavimo.
12.3 Vykdyti savanoriškos veiklos plėtrą	1. Savanorių dalyvavimas projektinėje veikloje	2024–2025	Savanorių dalyvavimas projektinėje veikloje pagal galimybes.
Veiklos kryptis: Švietimas			
Uždaviniai	**Priemonės**	**Vykdymo terminas**	**Laukiami rezultatai**
13.1 Tęsti Porų ir šeimos psichoterapijos mokymų programos įgyvendinimą	1. 2020 – 2024 m. mokymų grupės vykdymas 2. 2022 – 2026 m. mokymų grupės vykdymas	2024–2025	Programoje iki 2025 m. pab. mokysis ir kompetencijas stiprins 17-ka mokymų programos dalyvių.
13.2 Rengti ir vykdyti profesinės kompetencijos tobulinimo programas specialistams	1. Įvairių profesinės kompetencijos tobulinimo programų specialistams organizavimas ir vykdymas	2024–2025	Planuojama iki 2025 m. pab. organizuoti ne mažiau 2-i (programas ilgesnes nei 40 ak. val.), ne mažiau 2-i įvairios trukmės programas.
13.3 Vykdyti psichoedukacinius renginius visuomenei apie vaikų ir tėvų ryšio stiprinimą	1. Konsultacijos visuomenės nariams (gyventojams, skirtingų institucijų specialistams, žiniasklaidos atstovams) 2. Paskaitos, seminarai visuomenės nariams	2024–2025	Vykdant visuomenės narių psichoedukaciją planuojama iki 2025 m. pab. organizuoti ne mažiau kaip 3 renginius, parengti ne mažiau kaip 4 straipsnius.

13.4 Rengti šviečiamąją informaciją visuomenės nariams psichikos sveikatos stiprinimo temomis	1. Straipsnių rengimas ir viešinimas 2. Socialinių žinučių rengimas ir viešinimas 3. Leidinių rengimas ir leidyba	2024–2025	• Planuojama parengti ne mažiau nei 8 vnt. straipsnių (2024–2025 m.) • Planuojama vykdyti ne mažiau 1-ą socialinę kampaniją (2024–2025 m.) • Planuojama parengti ne mažiau 1 leidinį (2024–2025 m.).
13.5 Vykdyti įstaigos teikiamų paslaugų ir projektų veiklų efektyvumo vertinimą	1. Į projekto vykdymą įtrauktų tyrimų / vertinimų atlikimas	2024–2025	Iki 2025 m. pab. numatoma atlikti ne mažiau 2 teikiamų paslaugų efektyvumo / projekto veiklų vertinimus.
13.6 Skleisti gerąją patirtį ir dalyvauti visuomeninėje veikloje	1. Dalyvavimas darbo grupių ir koalicijų veikloje; 2. Dalyvavimas kitų organizuojamose konferencijose, apskrituosiuose staluose, diskusijose; 3. Įstaigos organizuojamos konferencijos, apskritieji stalai, seminarai ir diskusijos; 4. Studentų praktikų atlikimas.	2024–2025	Darbuotojų dalyvavimas įvairiose darbo grupėse, koalicijoje ir kitų institucijų organizuojamuose renginiuose pagal galimybes.

V. STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO RENGIMAS, ĮGYVENDINIMAS IR STEBĖSENA

14. Strateginio veiklos plano pagrindu rengiami metiniai įstaigos veiklos planai, kurie yra įsivertinami, aptariami pasiekti kiekybiniai ir kokybiniai veiklos rodikliai, įvertinamos nepavykusių, neįgyvendintų veiklų, nepasiektų rezultatų priežastys. Kalendorinių metų veiklos programos stebėsena ir įsivertinimas grindžiami apklausų, tyrimų, rezultatų apibendrinimo išvadomis ir yra aptariami bendrame įstaigos dalininkų ir darbuotojų susirinkime. Jų pagrindu rengiamas kitų metų veiklos planas.